

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

Керопова Ульяна Анатольевна  
Дошкольная группа «Alice»  
г. Краснодар, ул. Образцова, 17

Принят  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю  
У.А. Керопова  
от «29» августа 2024 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
*Частного дошкольного образовательного учреждения*  
на 2024-2025 учебный год



Г. Краснодар



## 1. Пояснительная записка

Годовой план Дошкольной группы «Alice» далее (ДГ), города Краснодара является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДГ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления годового плана ДГ являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273ФЭ;
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва \"Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 \"Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда\"\"
- \"Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда» СанПиН 1.2.3685-21 и регламентирует содержание и порядок образования детей в ДГ (дошкольные группы). Положение действует до замены новым.
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г. №751 «О Национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями и дополнениями, утв. Постановлением Главного санитарного врача №28 от 28.09.2020 г.;



- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
- Приложение, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- Единая Федеральная общеобразовательная программа ДГ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДГ, в 2024 -2025 учебном году реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с ФОП ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей,



Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в режиме занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2,3685-21. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках. В ДГ используется следующий учебно-методический комплекс, составленный из учебных пособий и методических изданий, выбранных с учетом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования:



№ п/п	Название программы	Автор	Возрастная периодизация
1.	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	2-7 лет
2.	Программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева	3-7 лет
3.	Программа «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников».	Л.В. Стахович Е. В. Семенова, Л. Ю. Рыжановская	5-7 лет
4.	Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»	И.А. Лыкова	2-7 лет
5.	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	Л. Л. Тимофеева	3-8 лет
6.	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	2-7 лет

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям,

Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- ПРИНЦИП развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ПРИНЦИП полноты, необходимости и достаточности;
- ПРИНЦИП единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Учебный план ДГ является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДГ с учетом специфики ДГ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.



**Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.**

<b><u>Наименование учреждения:</u></b>	Полное наименование – Дошкольная группа «Alice» ИП Керопова У.А Сокращенное наименование – ДГ «Alice»
<b><u>Юридический адрес:</u></b>	350089 ул. Проспект Чекистов дом 38 квартира 464 Адрес сайта: <a href="http://sadik-alice.ru">sadik-alice.ru</a> Адрес электронной почты: <a href="mailto:ukeropova@mail.ru">ukeropova@mail.ru</a>
<b><u>Телефон</u></b>	8(918)469 50 86
<b><u>Фактический адрес</u></b>	Проспект Константина Образцова, 17
<b><u>Учредитель</u></b>	ИП Керопова Ульяна Анатольевна
<b><u>Лицензия</u></b>	Лицензия № 08886 от 05 декабря 2018 года, серия 23Л01 №0006264, бессрочно. Лицензия на дополнительное образование бессрочно. 23П01 №0017729 от 5 декабря 2018 год № 4304
<b><u>Срок действия лицензии</u></b>	Бессрочно
<b><u>Тип</u></b>	Общеразвивающий

**Информация о кадрах**

**Заведующий ДГ Кероп Елена Николаевна**

**Методист: Золотарева Ольга Александровна**

**Завхоз: Керопов Баграт Артемович**

**Распределение воспитателей по группам**

<b>Возрастная группа</b>	<b>ФИО воспитателя</b>
2-3 года	Брусенцова Евгения Сергеевна
3-4 года	Лукина Наталья Владимировна Серебренникова Дарья Александровна
4-5 лет	Дробящая Виктория Ильинична
5-6 лет	Юхневич Ангелина Вячеславовна
6-7 лет	Керпанева Валентина Александровна

**Режим работы** пятидневная рабочая неделя: 13 часов (с 7.00 час. до 20.00 час.)

Дошкольная группа «Alice» ИП Керопова У.А (далее ДГ) функционирует с 2018 года и работает по франшизе сети детских садов г. Краснодара. Проектная мощность ДГ – 64 воспитанника, списочный состав 63 детей. В образовательном учреждении функционируют 7 под групп в режиме полного дня (с 13-ти часовым пребыванием детей), из них: 1 группы второго раннего возраста (дети от 2 до 3 лет), 7 групп для детей дошкольного возраста от 3-7 лет (таблица 1).



Таблица 1

Название группы	Количество групп	Возраст	Количество
1 Младшая группа	1	2-3 года	9
2 Младшая группа	2	3-4 лет	14
Средняя группа	1	4-5 лет	10
Старшая группа	1	5-6 лет	14
Подготовительная к школе группа	2	6-7 лет	16
<b>Всего под. групп</b>	<b>7</b>		<b>63</b>

В летний период организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. В дни каникул проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (экологическая, музыкальная, художественно-эстетическая и оздоровительная).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

### 1.3. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана ДГ выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной организации. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДГ в СООТВЕТСТВИИ с ФГОС и ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада, его сложившиеся традиции; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических, региональных условий, в которых осуществляется образовательный процесс, предусматривает выбор парциальных образовательных программ (на основе анкетирования родителей (законных представителей)) и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей



степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50 % общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой, за исключением первой и второй группы раннего возраста. В первой и второй группе раннего возраста свыше 9 детей физическое развитие (НОД) проводится по подгруппам. Музыкальное воспитание детей ДГ осуществляют музыкальный руководитель, физическое развитие инструктор по физической культуре.

Форма организации занятий с 1,5 до 7 лет (подгрупповые).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет (группы раннего возраста) не более 20 минут, от 3 до 4 лет (младшая группа) не более 30 минут, от 4 до 5 лет (средняя группа) не более 40 минут, от 5 до 6 лет (старшая группа) не более 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет (подготовительная группа) — не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на организацию занятий проводят физкультурные минутки, длительностью 1-3 минуты,

Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Структура учебного плана непрерывной образовательной деятельности.



Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей.

Выполнение задач обязательной части основной общеобразовательной программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через НОД, а также за счет времени, отведенного на решение образовательных задач в режимных моментах.

### **Анализ работы по выполнению годовых задач**

Работа дошкольного учреждения в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, утвержденным педагогическим советом ДГ, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие;
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру;
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством;
4. Создать условия для гибкого планирования воспитательно-образовательной деятельности с целью поддержки детской инициативы.

По решению годовых задач проведены следующие мероприятия:

#### **Педагогические советы:**

<b>Тема педсовета</b>	<b>Сроки</b>
<p>Педсовет № 1 Установочный «Педагогический старт»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Принятие и утверждения плана деятельности ДГ на новый учебный год;</li><li>- Принятие нормативно-правовых документов регламентирующие образовательную деятельность (расписание ООД, учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ, циклограмм).</li></ul> <p>-Отчёт о летней оздоровительной работе.</p> <p>Подведение итогов оперативного контроля «Готовность групп к новому учебному году»</p>	Август



Педсовет № 2 Тема: «Развитие речи детей как непрерывный образовательный процесс». «Психологическая готовность ребенка к школе»	Ноябрь
Педсовет № 3 «Итоги 2023-2024 учебного года»	Май

**Были разработаны консультации по темам задач годового плана.**

**Для педагогов**

- «Требования к тематическому и перспективному планированию воспитательно-образовательной работы с детьми»;
- «Формы взаимодействия с семьями воспитанников по физическому воспитанию»;
- «Инновационные подходы по формированию у дошкольников основ безопасности и жизнедеятельности»;
- «Развитие выразительности речи в театральной деятельности детей»;
- «Развитие речи детей через наблюдения в природе, исследовательскую деятельность»;
- «Как работать над самообразованием»;
- «Взаимодействие с родителями по использованию инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»;
- «Развитие творческого потенциала дошкольников путем интеграции музыки и театра».

**Для родителей**

- «Ребенок на пороге школы»;
- «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ);
- «Здоровье и правильное питание»;
- «Развивающие игры»;
- «Создание комфортного климата дома и в детском саду»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Соблюдаем правила дорожного движения»;
- «Физическая активность детей в семье»;
- «Главные правила безопасности детей в детском саду и дома»;
- «Почему ребенку нужна игра?».

### Семинары для педагогов

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	октябрь	Методист
2	Мастер-класс «Гибкое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДГ»	ноябрь	Методист
3	Викторина «Родной край люби и знай»	декабрь	Методист
4	Круглый стол «Посеять в детских душах доброту»	апрель	Методист



5	Ведение сообщества ДГ в социальной сети «Контакт»	март	Методист
6	Консультации ( индивидуального характера, по требованию и тд)	В течение года	Методист

Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности с детьми.

- Открытый просмотр образовательной деятельности по физическому развитию в старшей группе;
- Открытый просмотр «Двигательная активность на прогулке»;
- Открытый просмотр НОД по развитию речи в средней группе с использованием любого вида театра;
- НОД в подготовительной группе. Тема: «Обучение составлению описательного рассказа с опорой на схему»;
- НОД по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных техник рисования;
- Интегрированное занятие по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Как прекрасен этот мир!» (о природе родного края, воспитание патриотических чувств, восхищение красотой родной природы);
- Открытое музыкальное занятие по теме: «Развитие речи дошкольника через различные виды музыкальной деятельности» для детей старшего дошкольного возраста;
- Открытые просмотры итоговых занятий.

Также были проведены праздничные мероприятия, конкурсы и выставки (согласно плану).

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Осенние развлечения, праздники</b> - Квест-игра «Путешествие в Мастерград» - «Посмотри, как хорош, город, в котором ты живешь!» - Викторина «Прогулки по родному городу» - «Осенние гуляния»	сентябрь октябрь ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
- Ток-шоу «Это моя мама» - «Осенняя спартакиада» - Посвящение в «Эколята-дошколята»		
<b>Зимние развлечения, праздники</b> - «Новогодний переполох» - «Стану сильным я, как папа» - «Самый вкусный блин» -«И в морозный зимний день быть здоровыми не лень!» -День защитника Отечества «Буду в армии служить, буду родину любить»	декабрь январь февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Весенние развлечения, праздники</b> - «Яркая экология»	март	Музыкальный руководитель, воспитатели